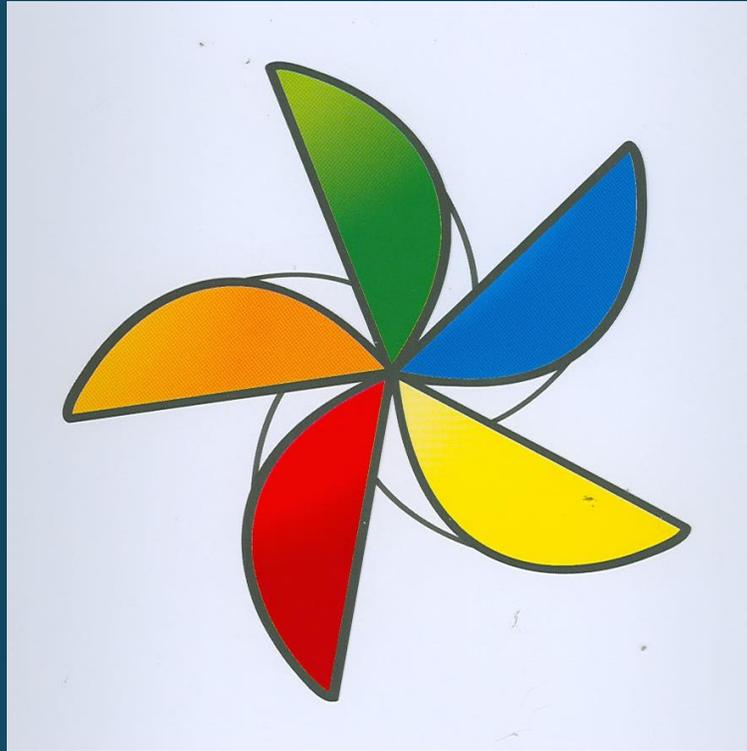


# MINISTÉRIO PÚBLICO DO TRABALHO

## PROJETO RESGATE A INFÂNCIA

Jailda E. S. Pinto

Especialista em Direito Processual Civil pela UFPE,  
em Direito Material e Processual do Trabalho pela Univ. Cândido Mendes  
e em Direitos Humanos e Trabalho pela ESMPU  
Mestre e Doutoranda em Direito do Trabalho- UFPE  
Procuradora do Trabalho - MPT/PRT 6.<sup>a</sup> Região  
Coordenadora em Pernambuco da COORDINFÂNCIA do MPT  
Gerente Nacional do Projeto Resgate a Infância



## **CATAVENTO**

Símbolo mundial de enfrentamento ao trabalho infantil.  
Criado no Brasil, foi adotado pela OIT.

O colorido simboliza o respeito à criança e  
à diversidade de raça e de gênero.

Suas cinco pontas representam todos os continentes.

Essa imagem partiu meu coração





EM QUADRINHOS

Nº 14

APRESENTA:

# TRABALHO INFANTIL



342.682 - CDDIR  
3823qua  
v. 14  
201-  
ex. 2



Ministério Público do Trabalho  
DISTRIBUIÇÃO GRATUITA



**O trabalho infantil  
representa um obstáculo  
para os direitos da criança e  
para seu desenvolvimento em geral.**

**Em 2015, a campanha da OIT para o Dia Mundial contra o Trabalho Infantil teve como foco a importância da educação de qualidade como um passo fundamental para enfrentar e erradicar o trabalho infantil.**

<https://nacoesunidas.org/em-dia-mundial-oit-alerta-que-existem-168-milhoes-de-criancas-envolvidas-em-trabalho-infantil/>. Publicado em 11/06/2015. Acesso em 04.06.2017.



**Para a ocasião, a OIT lançou um relatório global sobre trabalho infantil, que revela que cerca de 20 a 30% das crianças em países de baixa renda saem da escola e entram no mercado de trabalho até os 15 anos de idade. A maioria destas crianças já esteve envolvida em situação de trabalho infantil antes, segundo o documento.**

<https://nacoesunidas.org/em-dia-mundial-oit-alerta-que-existem-168-milhoes-de-criancas-envolvidas-em-trabalho-infantil/>. Publicado em 11/06/2015. Acesso em 04.06.2017.

# **Agravos à Saúde de Crianças e Adolescentes (2007-2017)**

**40.849 acidentes de trabalho**

**24.654 acidentes graves**

**13.426 acidentes por animais peçonhentos**

**2.537 intoxicação exógenas (agrotóxicos, plantas, produtos químicos)**

**40.849 acidentes e adoecimentos**

**236 acidentes fatais (óbitos)**

Fonte: SINAN/MS

# **Acidente de trabalho com crianças e adolescentes**

## **Cenário em Pernambuco**

**De 2007 a 2016: Foram notificados 7.007 casos de acidentes de trabalho grave. Destes, 258 casos eram de acidentes de trabalho com crianças e adolescentes. Foram excluídos 87 (32,2%) casos por apresentarem inconsistências, totalizando 171 casos.**

Fonte: SinanNet

## **Alguns tipos de trabalho infantil**

- \* comercializar qualquer tipo de produto**
  - \* trabalhar no comércio ambulante**
- \* trabalhar na coleta e seleção de lixo ou materiais recicláveis**
  - \* fazer malabares em semáforo**
- \* trabalhar nas ruas como guardador, distribuindo planfletos**
  - \* trabalhar em oficinas mecânicas**
    - \* trabalho doméstico**
    - \* tráfico de drogas**
- \* exploração sexual comercial – materiais pornográficos**
  - \* trabalho em boates ou outros lugares à noite**

## **Consequências do Trabalho Infantil**

**Afeta o desenvolvimento físico saudável da criança  
(Fraturas, queimaduras, fadiga)**

**Compromete o desenvolvimento emocional  
(ansiedade, depressão)**

**Prejudica o desenvolvimento social**

**Compromete o rendimento escolar, podendo levar ao  
abandono**

## **Será que é verdade?**

**O TI ajuda as famílias a superarem sua condição de pobreza**

**O TI reforça a perpetuação do ciclo de pobreza**

**É melhor a criança estar trabalhando do que estar na rua roubando  
Melhor é estar na escola. O TI pode ser o caminho para prática delitos**

**Quem começa a trabalhar cedo garante o futuro**

**O TI interfere no rendimento escolar e contribui para a evasão escolar**

**O TI contribui para o pleno desenvolvimento da criança**

**O TI afeta a saúde e o desenvolvimento físico, psicológico e social da  
criança**

**Criança que trabalha é mais esperta e tem disciplina**

**O amadurecimento precoce, prejudica desenvolvimento emocional**

# **Compromissos assumidos pelo Estado Brasileiro**

**Eliminar até 2016 as Piores Formas de Trabalho Infantil**

**Eliminar todas as Formas de Trabalho Infantil até 2025**

**Meta 8.7 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

# **Compromissos assumidos pelo Estado Brasileiro**

**Eliminar até 2016 as Piores Formas de Trabalho Infantil**

**Eliminar todas as Formas de Trabalho Infantil até 2025**

**Meta 8.7 dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS)**

**Para ter uma boa profissão é necessário  
antes de tudo ter uma excelente  
Educação. Então o MPT enxerga na  
infância o começo de tudo.**

**Para ter uma boa profissão é necessário  
antes de tudo ter uma excelente  
Educação. Então o MPT enxerga na  
infância o começo de tudo.**

**É preciso lembrar que é direito de toda criança e adolescente brincar, estudar, praticar esportes, participar da convivência familiar e comunitária e programas socioeducativos.**

**Sendo proibido e ilegal trabalhar antes dos 16 anos. A única exceção é que a partir dos 14 anos o adolescente pode exercer determinadas atividades em uma empresa regularizada, na condição de JOVEM APRENDIZ.**

**Para tanto algumas regras devem ser seguidas:**

- deverá estar estudando**
- aprender alguma profissão por meio de curso profissionalizante reconhecido pela lei**
- não trabalhar mais que 6 horas/dia deverá ser registrado em sua CTPS.**
- No final do curso receberá um diploma.**

**Para menores de 18 anos fica proibido trabalhar em locais perigosos, que oferecem riscos à saúde, horários noturnos e nas piores formas de trabalho infantil.**

**Ajudar em simples afazeres domésticos não é considerado trabalho infantil, a não ser que isso impeça a CeA de ter acesso pleno e integral ao rol de direitos fundamentais do art. 227.**

**Ajudar em simples afazeres domésticos não é considerado trabalho infantil, a não ser que isso impeça a CeA a ter acesso pleno e integral ao rol de direitos fundamentais do art. 227.**

**A lei da aprendizagem combina educação com qualificação profissional e o adolescente não precisa abandonar a escola pelo trabalho. Assim é possível ter um futuro duplamente garantido.**

**Porém não tem acontecido dessa forma.  
Atualmente, no Brasil, 60% dos  
adolescentes entre 14 e 17 anos que  
trabalham desenvolvem atividades ilegais  
e perigosas, principalmente na agricultura,  
pecuária, comércio, prestação de serviços,  
serviços domésticos, indústrias,  
alimentação e construção.**

**Pior de tudo é que abandonam as escolas.**

**Para reforçar ainda mais as ações do Ministério Público do Trabalho foi criado, em 2016, o Projeto Resgate a Infância, que visa a trabalhar, de forma simultânea, 3 eixos fundamentais:**

- 1) Eixo da Educação**
- 2) Eixo das Políticas Públicas**
- 3) Eixo da Aprendizagem profissional**

**O Eixo Educação será concebido junto às escolas com seus representantes, diretores, coordenadores pedagógicos e secretários de educação de cada cidade.**

**Com a realização de oficinas, palestras, exposição de vídeos e entrega de materiais didáticos, além de sensibilização dos professores, nossa principal ponte com os alunos.**

**Um professor motivado tem o poder de modificar o comportamento de um aluno e de sua família. Muito do que é falado em sala de aula é repassado dentro de casa.**

**E o professor além de ser um educador se transforma num possível identificador de trabalho infantil e de outras violações no seu dia a dia com seus alunos.**

**Outra ação de destaque é a premiação de alunos com os melhores trabalhos literários, artísticos e culturais nas escolas contempladas pelo Projeto Resgate a Infância.**

**E junto com isso tudo conscientizar os familiares, pois muito do que acontece hoje em dia é até mesmo uma questão cultural e familiar, que induz à prática do trabalho infantil, muitas vezes de forma irrefletida.**

**É nossa intenção erradicar essa prática, pois de acordo com a Constituição Federal, no art. 227, e o ECA, deve ser prioridade absoluta da família, da sociedade e do Estado, garantir às crianças e adolescentes educação, saúde, lazer e profissionalização.**

**O segundo Eixo do nosso projeto é com as Políticas Públicas, que têm como objetivo combater as mazelas sociais, como o trabalho infantil, que atinge milhões no país.**

**Mas que muitas vezes passa  
desapercebido ou inexistente nessas  
políticas. Hoje muitos municípios contam  
com diferentes órgãos responsáveis pelo  
combate ao trabalho infantil.**

**O problema é que não existe uma articulação direta entre eles, o que dificulta a solução.**

**Em muitos casos não existe previsão orçamentária destinada ao enfrentamento do trabalho infantil. Por isso propomos alternativas de melhorias e compromisso com cada governo municipal.**

**A fim de instruir os profissionais responsáveis, desenvolver programas, ações e atividades, criar projetos e leis a favor das crianças e adolescentes, unir entes públicos e privados para assegurar e realizar os direitos da cidadania da infância.**

**No Eixo Aprendizagem, é necessário que as empresas cumpram com sua obrigação de contratar de 5 a 15% de jovens aprendizes, de acordo com a lei da aprendizagem.**

**Essa é uma obrigatoriedade que muitas empresas enxergam como algo negativo. O papel do MPT é mostrar o inverso, que a aprendizagem também é algo muito bom para os negócios.**

**Pois pela aprendizagem os empresários investem em aprendizes que futuramente poderão compor com experiência e competência o quadro de empregados da empresa.**

**Esses três eixos trabalhados  
conjuntamente fazem diferença, pois  
trazem:**

**melhores conteúdos e  
práticas de ensino nas escolas,  
melhor administração das verbas  
destinadas à implementação de políticas  
públicas voltadas para crianças e  
adolescentes,**

**maior qualificação e oportunidades no  
mercado de trabalho,  
melhoria da sociedade e  
transformação profissional e pessoal do  
jovem aprendiz.**



## FORMAS DE AJUDAR

**1) Não dê esmolas e não compre nada de CeA: perpetua o ciclo de pobreza e do trabalho infantil, gera efeitos como evasão escolar, exploração sexual e violência.**

**2) Denuncie, ao suspeitar, Disque 100, que encaminha o caso para a rede de proteção.**

**3) Seja empresário consciente: empresas responsáveis pelos seus funcionários e pelas das outras empresas da cadeia produtiva.**

## FORMAS DE AJUDAR

4) **Seja um consumidor consciente:** tem poder de escolha, de definir políticas empresariais, ao boicotar, agem de forma direta para que a prática seja mudada.

5) **Mobilize sua rede:** não apenas Estado, ONGs e empresas. Use-a para fortalecer a troca de informações, denúncias e boas práticas.

6) **Apoie projetos sociais da área da infância e adolescência:** doe 6% do imposto de renda devido ao Fundo Municipal dos Direitos da CeA (FUMCAD).

OLHA, ESTE É O MUNDO, ESTÁ VENDOP  
SABE POR QUE ESTE MUNDO É BONÍTOP  
PORQUE É UM MODELO REDUZIDO...  
... O ORIGINAL É UM DESASTRE!



Se não vejo na criança uma criança,  
é porque alguém a violentou antes  
e o que vejo é o que sobrou de tudo que  
lhe foi tirado.

Mas essa que vejo na rua sem pai, sem  
mãe,

sem casa, cama e comida,  
essa que vive a solidão das noites sem  
gente por perto,  
é um grito, é um espanto.

Diante dela,  
o mundo deveria parar para começar um  
novo encontro,  
porque a criança é o princípio sem fim  
e o seu fim é fim de todos nós.

Herbert de Souza.

